

# Course Authoring Storyboard for

\* پشتو ابتدائى كورس \*

## General Information






Please fill out this section with the basic information regarding the course's landing page.

<b>Course Title</b>	پشتو ابتدائى كورس
<b>Is it a video-based course?</b>	<p>Mark yes if the majority of content is videos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yes</li><li>• No</li></ul>
<b>Content hierarchy</b>	<p>ilmX platform can support up-to three levels of content hierarchy in the following order. You can watch the video <a href="#">here</a> for clarity.</p> <p>Three-tiered</p> <p>If your course is video-based, we recommend selecting a <a href="#">two-tiered content hierarchy</a> for a better course experience.</p>
<b>Course Pacing</b>	Self-Paced
<b>Course LMS Language</b>	Urdu
<b>Course Track</b>	<p>Free and Paid</p> <p>Once the course authoring is complete, the course track cannot be changed</p>
<b>Course Tab Description</b>	Description that will appear on the B2B Course tab (similar to Course card)
<b>Duration of the course</b>	20 hours [2-4 weeks]
<b>Instructors</b>	Imad Khan Faculty Gurmani Centre for Languages and Literature
<b>Offered by</b>	LUMS Lahore University of Management Sciences (LUMS) is a private research university located in Lahore, Pakistan. LUMS is ranked as one of the top private universities in Lahore, Pakistan. In the QS university rankings for the year 2023, it is ranked among the top 650 in the world.

<b>Prerequisite course</b> <i>(if any)</i>	<p>Please mention any courses the learner needs to have completed before taking on this course. In case it doesn't have any please check the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>None</i></li> </ul>
<b>Prerequisite Section</b> <i>(if any)</i>	<p>Please mention any section that needs to be made a prerequisite for other sections within the course.</p> <p>Completing the discussion forum for the previous module/section is compulsory to access the next section.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Prerequisite to Section 2: Responding to the discussion forum for Section 1</i></li> <li>• <i>Prerequisite to Section 3: Responding to the discussion forum for Section 2</i></li> <li>• <i>Prerequisite to Section 4: Responding to the discussion forum for Section 3</i></li> <li>• <i>Prerequisite to Final Exam: Responding to the discussion forum for Section 4</i></li> </ul>
<b>Free Track Course Content</b>	<p><i>Section 0: Module 0</i></p> <p><i>Subsection 0.1</i></p> <p><i>Unit 0.1.1 Course Introduction Video</i></p>
<b>Languages available</b>	<p><i>Urdu</i></p>
<b>Difficulty Level</b>	<p>Please mark an estimated level of difficulty of the course.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Beginner</i></li> <li>• <i>Intermediate</i></li> <li>• <i>Advanced</i></li> </ul>
<b>Is the course graded?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Yes</i></li> <li>• <i>No</i></li> </ul>

## Core Content - Storyboard

Depending on the content hierarchy you've chosen, please fill out **either a two-tiered or three-tiered template** for your course. You can watch the video [here](#) for more clarity. The following are broad categories of content our platform can host.

	<b>Reading</b> This could be any text based components either as an HTML block or an appended reading, a PDF, a word document, a blog etc.
	<b>Assessment</b> This includes any and all types of assessment components, whether graded or ungraded.
	<b>Interactivity</b> This includes all interactive exercises, gamified experiences etc.
	<b>Discussion</b> Discussion prompts whether presented as a discussion forum, a bulletin board or a standalone post.
	<b>Other</b> All other types of content not covered above.

To best suit your course needs, ilmX offers a variety of layouts, composition, assessments, & interactivities to choose from. You can go through [Getting Started with ilmX](#) to understand them in more detail. For your convenience, we've briefly listed them below:

	X-block Name	Specific Style
<b>Layouts &amp; Compositions</b>	Tables	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simple table</li> <li>2. Listing items in a table</li> <li>3. Using tables for resources</li> <li>4. Tables as a custom grid</li> <li>5. Comparing information using tables</li> </ol>
	Text blocks	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Summary text block</li> <li>2. Informational text blocks</li> <li>3. Announcements</li> <li>4. Tool tips</li> </ol>
	Buttons	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. With stroke color without fill.</li> <li>2. With fill without stroke.</li> </ol>
	Images	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Full-screen images</li> <li>2. Side by side images</li> <li>3. Wrapped images</li> </ol>
	Lists	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simple bullet list</li> <li>2. Check-list</li> <li>3. Numbered bullet list</li> </ol>
	Videos	
	Accordions	
	Tabs	
<b>Miscellaneous Components</b>	Problem Types	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Checkboxes</li> <li>2. Dropdown</li> <li>3. Multiple Choice</li> <li>4. Numerical Input</li> <li>5. Math Expression input</li> <li>6. Text Input</li> <li>7. Custom JavaScript Display &amp; Grading</li> <li>8. Custom Python-Evaluated Input</li> </ol>
	Circuit Schematic Builder	

	Image Mapped Input	
	Poll & Survey	
	Learning Journal	
<b>Assessments, Exams &amp; Quizzes</b>	Knowledge Checks	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Binary Assessments</li> <li>2. Response-based Assessments</li> </ol>
	Step & Problem Builder	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Step Builder</li> <li>2. Problem Builder</li> </ol>
	In-video Assessments Microlearning Open-Response Assessment (ORA) Post-Assessment	
<b>Interactive Components</b>	Know-Wonder-Learn	
	Carousel	
	Flashcard	
	Image Explorer	
	Feedback	
	Drag & Drop	
	Grid	
	Discussion	
	IFrame & Webpage	

**Thumbnails for Video Content:** [Thumbnails\\_PA](#)

## General Content Guidelines

- Please ensure the content is free of typos and all kinds of language errors.
- Please double-check all the links are provided for, are working, and the course authoring team has edit access to them.
- We don't recommend including more than 5 units per sub-section. (**module > subsection > unit**)

### In case of text-based content

- Please specify the layout, composition, interactive or miscellaneous tables html block from our [Getting Started with ilmX](#) course. In case you'd like to customize their design per your branding needs, please share your UX style guide prior to sharing the final storyboard.

### In case of multimedia-based content

- For videos, please include 2-3 lines of introductory text that briefly talks about what is contained in the video. This helps to prime the learners for the content within.
- Please ensure all your media assets are organized within the same folder and shared with our team.
- The media assets should have proper naming convention for our course authors' understanding.
- Please attach video subtitles as .srt files.
- In case of a video-based course (which has a different UI), please share thumbnails for each video.
- For all the graphics/images within any course, please share alt text for accessibility purposes.

### In case of assessments:

- You can use the following [assessment planner](#) as a guide to create multiple choice/multiple response questions. You can find other assessment templates [here](#).

# 1. Storyboard Template for three-tiered course

When filling out the template, you'll be asked to specify the x-block name and specific style name & no. (if any) so we know exactly how you're envisioning your course. The first unit has been filled out as a sample.

## 1. Module Title: Money Laundering

### 1.1 Subsection Title - What is Money Laundering?

- Prerequisite to previous section

*(please select if you want this section to remain locked until the learner has completed the previous section)*

- Time-locked (if selected, mention number of days here \_\_\_)

*(if you've checked this subsection as a prerequisite, please indicate if you want the section to be unlocked after a certain period)*

- Graded (if selected, mention grade weightage here \_\_\_)

*(please leave unselected if this subsection is ungraded)*



#### 1.1.1 Unit title - Historical Background

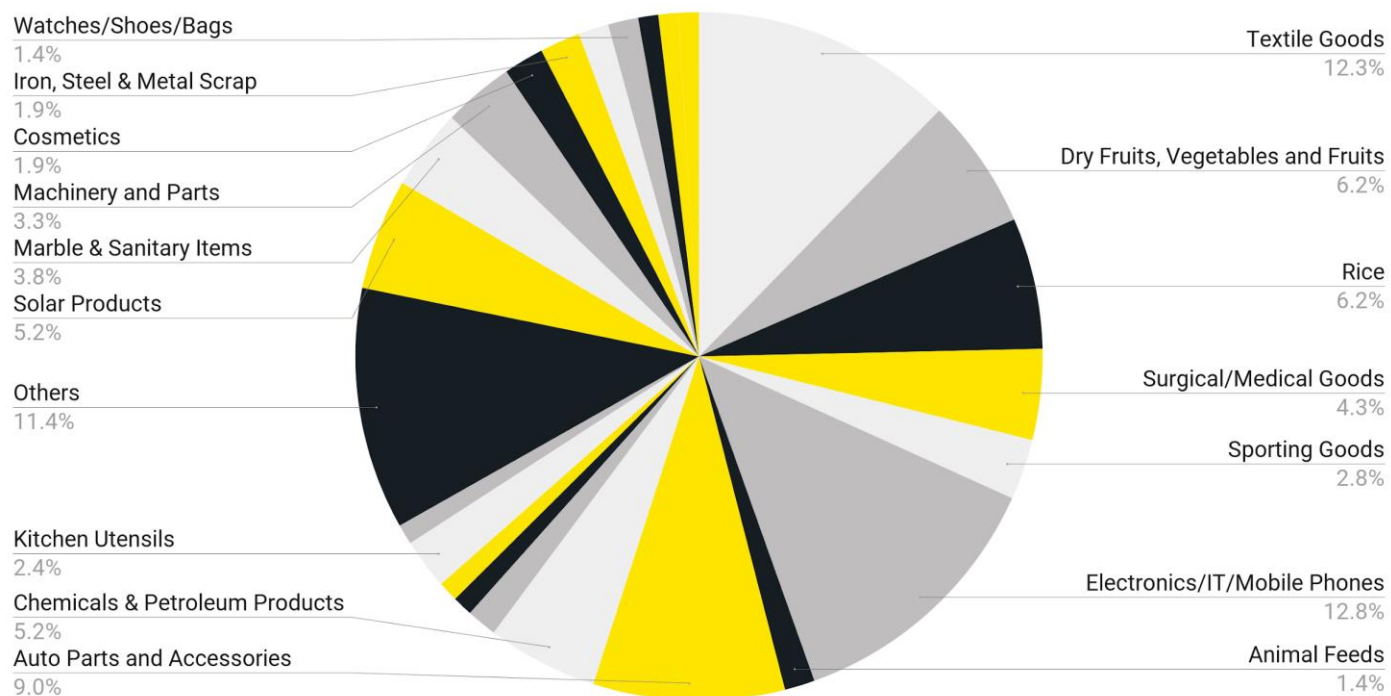
[Author as plain text]

Globalization of economies has made international trade an increasingly attractive avenue to move illicit funds through financial transactions associated with the trade in goods and services. Financial authorities around the world have issued a number of publications / guidelines on TBML from time to time.

[Author as image]

[Hi-res link]

**Caption:** The percentages shown include reported STRs on both imported and exported goods within the defined industry.



[Author as Table no 4 as a custom grid]

#### 1.1.2 Unit title - [Place unit title here]

[Author as \_\_\_\_\_ (name of the x-block) + \_\_\_ (style reference or no.)]

[Content to be placed in the unit along with links to all relevant files e.g. videos, hi-res images, audio etc.]

### 1.1.3 Unit title - *[Place unit title here]*

[Author as \_\_\_\_\_ (name of the x-block) + \_\_\_\_ (style reference or no.)]

[Content to be placed in the unit along with links to all relevant files e.g. videos, hi-res images, audio etc.]

## 1.2 Subsection Title - *[Place subsection title here]*

- Prerequisite to previous section

*(please select if you want this section to remain locked until the learner has completed the previous section)*

- Time-locked (if selected, mention number of days here \_\_\_\_)

*(if you've checked this subsection as a prerequisite, please indicate if you want the section to be unlocked after a certain period)*

- Graded (if selected, mention grade weightage here \_\_\_\_)

*(please leave unselected if this subsection is ungraded)*

### 1.2.1 Unit title - *[Place unit title here]*

[Author as \_\_\_\_\_ (name of the x-block) + \_\_\_\_ (style reference or no.)]

[Content to be placed in the unit along with links to all relevant files e.g. videos, hi-res images, audio etc.]

### 1.2.2 Unit title - *[Place unit title here]*

[Author as \_\_\_\_\_ (name of the x-block) + \_\_\_\_ (style reference or no.)]

[Content to be placed in the unit along with links to all relevant files e.g. videos, hi-res images, audio etc.]

## 2. Storyboard Template for two-tiered course

When filling out the template, you'll be asked to specify the x-block name and specific style name & no. (if any) so we know exactly how you're envisioning your course. In case you haven't already, please explore [Getting Started with ilmX](#).

The first unit has been filled out as a sample.

### 3. Module Title: *[Place module title here]*

#### Subsection Title - *[Place subsection title here]*

- Prerequisite to previous section

*(please select if you want this section to remain locked until the learner has completed the previous section)*

- Time-locked (if selected, mention number of days here \_\_\_)

*(if you've checked this subsection as a prerequisite, please indicate if you want the section to be unlocked after a certain period)*

- Graded (if selected, mention grade weightage here \_\_\_)

*(please leave unselected if this subsection is ungraded)*

[Author as \_\_\_\_\_ (name of the x-block) + \_\_\_ (style reference or no.)]

*[Content to be placed in the unit along with links to all relevant files e.g. videos, hi-res images, audio etc.]*

#### 1.2 Subsection Title - *[Place subsection title here]*

- Prerequisite to previous section

*(please select if you want this section to remain locked until the learner has completed the previous section)*

- Time-locked (if selected, mention number of days here \_\_\_)

*(if you've checked this subsection as a prerequisite, please indicate if you want the section to be unlocked after a certain period)*

- Graded (if selected, mention grade weightage here \_\_\_)

*(please leave unselected if this subsection is ungraded)*

[Author as \_\_\_\_\_ (name of the x-block) + \_\_\_ (style reference or no.)]

*[Content to be placed in the unit along with links to all relevant files e.g. videos, hi-res images, audio etc.]*



### Course Overview Page

The Course Overview Page exists within the LMS and becomes visible to the learner only when they're enrolled into the course. For clarity on the format, you please watch the screen recording included [here](#).

Please fill out this section with relevant information about the training content.

#### Overview Page

[Content for the overview page]

Links to relevant files (e.g. video, images etc.):

#### About this training

[Detailed description of the course and the content within. This should include any information that the enrolled learners should know before getting started with the course.]

میں بولی جانے والی زبانوں میں اہم مقام رکھتی ہے۔ اور افغانستان، پاکستان اور پوری دنیا میں کثیر تعداد میں بولی جاتی پشتو زبان پانچ ہزار سال پرانی ہے اور جنوبی ایشیا میں ہے۔ اس کورس میں وہ تمام جز موجود ہیں جو اس بات کو یقینی بناتے ہیں کہ آپ بنیادی طور پر پشتو سمجھ اور بول سکیں کورس کے تمام جز اس طریقے سے بنائے گئے ہیں کہ پشتو سیکھنے میں ایک دوسرے کو تقویت دیں

اس کورس میں چار ماڈیول ہیں اور ہر ماڈیول میں پانچ اسباق ہیں جن میں ہر سبق کے لیے ایک ویڈیو، ذخیرہ الفاظ، اور مشقیں موجود ہیں۔ آخری امتحان تمام ماڈیول اور باقی اجزاء پر مشتمل ہوگا ہم توقع کرتے ہیں کہ اس کورس کے اختتام تک آپ پشتو میں بنیادی بات چیت کرنے کے قابل ہو جائیں گے۔ اس کے ساتھ ساتھ آپ کو کورس کے اختتام پر ایک سرٹیفکیٹ (certificate) بھی ملے گا جو اس بات کا ثبوت ہوگا۔ سرٹیفکیٹ حاصل کرنے کے لیے آپ کو ۵۰% گریڈ لینا ہوگا۔ پشتو ابتدائی کورس میں خوش آمدید! - امید ہے آپ کو یہ کورس اچھا لگے گا

ماڈیول 0: پشتو کا تعارف

اس ماڈیول میں آپ کورس کے جز سے آشنا ہوں گے .



1 Video

ماڈیول 1: پشتو میں خوش آمدید

اس ماڈیول میں آپ سیکھیں گے:

- پشتو میں ایک دوسرے کے ساتھ علیک سلیک
- ایک دوسرے کا حال چال، نام اور پتہ پوچھنا
- ایک دوسرے سے پشتو میں اجازت لینا
- پشتو زبان کے حروف تہجی اور مخصوص حروف کی پہچان اور ان کا استعمال کرنا
- اپنا انفرادی اور اجتماعی تعارف کروانا
- پشتو میں رسمی اور غیر رسمی انداز میں دوسروں سے گفتگو کرنا



6 Videos,



5 interactive tables,



10 Quizzes,



1 Discussion Forum

ماڈیول 2: لوگوں اور چیزوں کے بارے میں گفتگو

اس ماڈیول میں آپ سیکھیں گے:

- غائب ضمیر یا گروہ کے بارے میں پشتو میں بنیادی جملے بنانا
- کسی بھی نزدیک یا دور شخص اور چیز کے بارے میں بات کرنا
- ملکیتی اسم ضمیر کو استعمال کر کے ضمیر متکلم، ضمیر حاضر اور غائب ضمیر کے بارے میں بنیادی بات کرنا
- ماضی اور مستقبل کے بارے میں بنیادی جملوں میں بات کرنا



6 Videos,



5 interactive tables,



10 Quizzes,



1 Discussion Forum

ماڈیول 3: لوگ، جگہ اور چیزوں کی تفصیل

میں، آپ سیکھیں گے اس ماڈیول:

- اسم کی جمع بنانا اور مذکر، مؤنث اسم میں فرق کرنا
- اسم صفت کی پہچان اور اسم کو گفتگو میں استعمال کرنا
- ایک سے ایک کھرب تک پشتو میں اعداد بنانا اور جملوں میں استعمال کرنا
- پریپوزیشن (Preposition) کی پہچان اور اسے صحیح طریقے سے جملوں میں استعمال کرنا
- آبلک کیس کی وضاحت اور جملوں میں استعمال کرنا

 6 Videos,  5 interactive tables,  10 Quizzes,  1 Discussion Forum

ماڈیول : ۴ روزمرہ کی گفتگو

اس ماڈیول میں ، آپ سیکھیں گے :

- وقت بتانا اور کسی سے وقت کے بارے میں پوچھنا
- بنیادی فعل کو بروئے کار لا کر، حال، مستقبل، اور ماضی میں فعل میں جملے بنانا۔
- کمپاؤنڈ (Compound) افعال کی مدد سے روزمرہ کی گفتگو کرنا۔
- روزمرہ کے کاموں یعنی خریداری، بنیادی لوازمات، بنیادی ضروریات، اور دکانداروں سے بات کرنا۔

 6 Videos,  5 interactive tables,  10 Quizzes,  1 Discussion Forum

### Outline of contents

[Basic course outline. Should comprise of just the titles of the sections, subsections and units. Can include brief descriptions of the sections as well. Find examples [here](#).]

### Section Title/Module 0: پشتو کا تعارف

Subsection/Lesson Title - [0.1] [ کورس کے جز ]

Unit 0.1.1 کورس کے جز

### Section Title/Module 1: پشتو میں خوش آمدید

Subsection/Lesson Title - [1.1] [پشتو میں علیک سلیک ]

Unit 1.1.1 پشتو میں علیک سلیک

Unit 1.1.2 ذخیرہ الفاظ

Unit 1.1.3 ۱۰۱ مشقی سرگرمی

Unit 1.1.4 ۱۰۲ مشقی سرگرمی

Subsection/Lesson Title - [1.2] [پشتو حروف تہجی ]

Unit 1.2.1 پشتو حروف تہجی

Unit 1.2.2 ذخیرہ الفاظ

Unit 1.2.3 ۲۰۱ مشقی سرگرمی

Subsection/Lesson Title - [1.3] [انفرادی تعارف ]

Unit 1.3.1 انفرادی تعارف

Unit 1.3.2 ذخیرہ الفاظ

Unit 1.3.3 ۳۰۱ مشقی سرگرمی

Unit 1.3.4 ۳۰۲ مشقی سرگرمی

Subsection/Lesson Title - [1.4] [اجتماعی تعارف ]

Unit 1.4.1 اجتماعی تعارف

Unit 1.4.2 ذخیرہ الفاظ

Unit 1.4.3 ۴۰۱ مشقی سرگرمی

Unit 1.4.4 ۴۰۲ مشقی سرگرمی

Subsection/Lesson Title - [5] [بُنیادی گفتگو.1]

Unit 1.5.1 بُنیادی گفتگو

Unit 1.5.2 ذخیرہ الفاظ

Unit 1.5.3 ۵۰۱ مشقی سرگرمی

Unit 1.5.4 ۵۰۲ مشقی سرگرمی

Unit 1.5.5 مکالمہ

Discussion Forum for Module 1

## لوگوں اور چیزوں کے بارے میں گفتگو: Section Title/Module 2

Subsection/Lesson Title - [2.1] [دوسروں کا تعارف]

Unit 2.1.1 دوسروں کا تعارف

Unit 2.1.2 ذخیرہ الفاظ

Unit 2.1.3 ۱۰۱ مشقی سرگرمی

Unit 2.1.4 ۱۰۲ مشقی سرگرمی

Subsection/Lesson Title - [2.2] [ قریب و دور ]

Unit 2.2.1 قریب و دور

Unit 2.2.2 ذخیرہ الفاظ

Unit 2.2.3 ۲۰۱ مشقی سرگرمی

Unit 2.2.4 ۲۰۲ مشقی سرگرمی

Subsection/Lesson Title - [3] [ملکیت اور رشتے.2]

Unit 2.3.1 ملکیت اور رشتے

Unit 2.3.2 ذخیرہ الفاظ

Unit 2.3.3 ۳۰۱ مشقی سرگرمی

Unit 2.3.4 ۳۰۲ مشقی سرگرمی

Subsection/Lesson Title - [2.4] [ فعل مستقبل میں گفتگو]

Unit 2.4.1 فعل مستقبل میں گفتگو

Unit 2.4.2 ذخیرہ الفاظ

Unit 2.4.3 ۴۰۱ مشقی سرگرمی

Unit 2.4.4 ۴۰۲ مشقی سرگرمی

Subsection/Lesson Title - [2.5] [ فعل ماضی میں گفتگو]

Unit 2.5.1 فعل ماضی میں گفتگو

Unit 2.5.2 ذخیرہ الفاظ

Unit 2.5.3 ۵۰۱ مشقی سرگرمی

Unit 2.5.4 ۵۰۲ مشقی سرگرمی

Unit 2.5.5 مکالمہ

Discussion Forum for Module 2

## لوگ ، جگہ اور چیزوں کی تفصیل: Section Title/Module 3

Subsection/Lesson Title - [1] [ ایک یا زیادہ 3.]

Unit 3.1.1 ایک یا زیادہ

Unit 3.1.2 ذخیرہ الفاظ

Unit 3.1.3 ۱۰۱ مشقی سرگرمی

Unit 3.1.4 ۱۰۲ مشقی سرگرمی

Subsection/Lesson Title – [3.2] [صفات کا تفصیلی خاکہ]

Unit 3.2.1 صفات کا تفصیلی خاکہ

Unit 3.2.2 ذخیرہ الفاظ

Unit 3.2.3 ۲۰۱ مشقی سرگرمی

Unit 3.2.4 ۲۰۲ مشقی سرگرمی

Subsection/Lesson Title - [3.3] [اعداد کا استعمال]

Unit 3.3.1 اعداد کا استعمال

Unit 3.3.2 ذخیرہ الفاظ

Unit 3.3.3 ۳۰۱ مشقی سرگرمی

Unit 3.3.4 ۳۰۲ مشقی سرگرمی

Subsection/Lesson Title – [3.4] [حروف اضافہ کا استعمال]

Unit 3.4.1 حروف اضافہ کا استعمال

Unit 3.4.2 ذخیرہ الفاظ

Unit 3.4.3 ۴۰۱ مشقی سرگرمی

Unit 3.4.4 ۴۰۲ مشقی سرگرمی

Subsection/Lesson Title – [3.5] [آبلیک کیس کا استعمال]

Unit 3.5.1 آبلیک کیس کا استعمال

Unit 3.5.2 ذخیرہ الفاظ

Unit 3.5.3 ۵۰۱ مشقی سرگرمی

Unit 3.5.4 ۵۰۲ مشقی سرگرمی

Unit 3.5.5 مکالمہ

**Section Title/Module 4:** روزمره کی گفتگو

Subsection/Lesson Title - [4.1] [وقت]

Unit 4.1.1 وقت

Unit 4.1.2 ذخیره الفاظ

Unit 4.1.3 مشقی سرگرمی ۱۰۱

Unit 4.1.4 مشقی سرگرمی ۱۰۲

Subsection/Lesson Title - [4.2] [فعل کی بنیادی حالت کا استعمال]

Unit 4.2.1 فعل کی بنیادی حالت کا استعمال

Unit 4.2.2 ذخیره الفاظ

Unit 4.2.3 مشقی سرگرمی ۲۰۱

Unit 4.2.4 مشقی سرگرمی ۲۰۲

Subsection/Lesson Title - [4.3] [کمپاؤنڈ ورب کا استعمال]

Unit 4.3.1 کمپاؤنڈ ورب کا استعمال

Unit 4.3.2 ذخیره الفاظ

Unit 4.3.3 مشقی سرگرمی ۳۰۱

Unit 4.3.4 مشقی سرگرمی ۳۰۲

Subsection/Lesson Title - [4.4] [حکم، درخواست، مشورہ]

Unit 4.4.1 حکم، درخواست، مشورہ

Unit 4.4.2 ذخیره الفاظ

Unit 4.4.3 مشقی سرگرمی ۴۰۱

Unit 4.4.4 مشقی سرگرمی ۴۰۲

Subsection/Lesson Title - [4.5] [بنیادی پشتو]

Unit 4.5.1 بنیادی پشتو

Unit 4.5.2 ذخیره الفاظ

Unit 4.5.3 مشقی سرگرمی ۵۰۱

Unit 4.5.4 مشقی سرگرمی ۵۰۲

Unit 4.5.5 مکالمہ

Discussion Forum for Module 4

**Certificate**

[\[Pashto certificate.jpg\]](#)

## Course About Page

The Course About Page is publicly hosted on the ilmX platform - it can also be referred to as the landing page. For clarity, you can watch the screen recording included [here](#).

Please fill out this section with relevant information about the training content.

### About this course/training

[Overview content that appears on the about and landing pages. Provides a high level description of the course and what it contains. Should be brief but cover all important aspects of the course. Should draw potential learners' curiosity about the course, like marketing material would. Can contain 2-3 high level learning objectives. The first paragraph will be visible to everyone whereas the remaining paragraph will be visible when the learner clicks on "Show More"]

پشتو زبان پانچ ہزار سال پرانی ہے اور جنوبی ایشیا میں بولی جانے والی زبانوں میں اہم مقام رکھتی ہے۔ افغانستان، پاکستان اور پوری دنیا میں کثیر تعداد میں بولی جاتی ہے۔ اس کورس میں وہ تمام جز موجود ہیں جو اس بات کو یقینی بناتے ہیں کہ آپ بنیادی طور پر پشتو سمجھ اور بول سکیں کورس کے تمام جز اس طریقے سے بنائے گئے ہیں کہ پشتو سیکھنے میں ایک دوسرے کو تقویت دیں

اس کورس میں چار ماڈیول ہیں اور ہر ماڈیول میں پانچ اسباق ہیں جن میں ہر سبق کے لیے ایک ویڈیو، ذخیرہ الفاظ، اور مشقیں موجود ہیں۔ آخری امتحان تمام ماڈیول اور باقی اجزاء پر مشتمل ہوگا ہم توقع کرتے ہیں کہ اس کورس کے اختتام تک آپ پشتو میں بنیادی بات چیت کرنے کے قابل ہو جائیں گے۔ اس کے ساتھ ساتھ آپ کو کورس کے اختتام پر ایک سرٹیفکیٹ (certificate) بھی ملے گا جو اس بات کا ثبوت ہوگا۔ سرٹیفکیٹ حاصل کرنے کے لیے آپ کو ۵۰% گریڈ لینا ہوگا۔ پشتو ابتدائی کورس میں خوش آمدید! - امید ہے آپ کو یہ کورس اچھا لگے گا

### Is this course for you?

[Overview of the course target audience, and why this audience would be interested in this course? What is their buy-in?]

اگر آپ پشتو سیکھنے میں دلچسپی رکھتے ہیں یا آپ ایسی جگہ میں رہتے ہیں جہاں پشتو زبان کا استعمال کیا جاتا ہے تو یہ کورس آپ کے لیے مفید ثابت ہوگا۔

### What will you learn?

اس کورس کے بعد آپ:

پشتو زبان کو سمجھ، بول، اور پڑھ سکیں گے  
پشتو زبان میں روزمرہ استعمال کیے جانے والے الفاظ آپ بھی اپنی بول چال میں استعمال کر سکیں گے  
پشتو زبان میں استعمال ہونے والے الفاظ کے ہر ایک حرف کو الفاظ میں پڑھ، لکھ اور ادا کر سکیں گے  
اپنے اور دوسروں کے بارے میں حال، مستقبل اور ماضی سے متعلق بنیادی بات چیت کر سکیں گے  
- روزمرہ حساب کتاب میں پشتو اعداد اربوں اور کھربوں تک کر سکیں گے  
وقت کو سالوں، مہینوں، ہفتوں اور دن، رات کے اوقات کے لحاظ کے ساتھ ساتھ گھنٹوں اور منٹوں کے لحاظ سے بھی پشتو میں بتا سکیں گے

### Outline of Contents

[Basic course outline. Should comprise of just the titles of the sections, subsections, units and the time required to complete the section. Can include brief descriptions of the sections as well. Please follow the format provided [here](#).

Note: The outline should be same on both pages: Course About Page and Overview Page]

ماڈیول 0: پشتو کا تعارف

اس ماڈیول میں آپ کورس کے جز سے آشنا ہونگے .



1 Video

ماڈیول : ۱ پشتو میں خوش آمدید

اس ماڈیول میں آپ سیکھیں گے :

- پشتو میں ایک دوسرے کے ساتھ علیک سلیک
- ایک دوسرے کا حال چال، نام اور پتہ پوچھنا
- ایک دوسرے سے پشتو میں اجازت لینا
- پشتو زبان کے حروف تہجی اور مخصوص حروف کی پہچان اور ان کا استعمال کرنا
- اپنا انفرادی اور اجتماعی تعارف کروانا
- پشتو میں رسمی اور غیر رسمی انداز میں دوسروں سے گفتگو کرنا

 6 Videos,  5 interactive tables,  10 Quizzes,  1 Discussion Forum

ماڈیول : ۲ لوگوں اور چیزوں کے بارے میں گفتگو

اس ماڈیول میں آپ سیکھیں گے:

- غائب ضمیر یا گروہ کے بارے میں پشتو میں بنیادی جملے بنانا
- کسی بھی نزدیک یا دور شخص اور چیز کے بارے میں بات کرنا
- ملکیتی اسم ضمیر کو استعمال کر کے ضمیر متکلم، ضمیر حاضر اور غائب ضمیر کے بارے میں بنیادی بات کرنا
- ماضی اور مستقبل کے بارے میں بنیادی جملوں میں بات کرنا

 6 Videos,  5 interactive tables,  10 Quizzes,  1 Discussion Forum

ماڈیول : ۳ لوگ ، جگہ اور چیزوں کی تفصیل

میں، آپ سیکھیں گے اس ماڈیول:

- اسم کی جمع بنانا اور مذکر، مؤنث اسم میں فرق کرنا
- اسم صفت کی پہچان اور اسم کو گفتگو میں استعمال کرنا
- ایک سے ایک کھرب تک پشتو میں اعداد بنانا اور جملوں میں استعمال کرنا
- پریپوزیشن (Preposition) کی پہچان اور اسے صحیح طریقے سے جملوں میں استعمال کرنا
- آبلک کیس کی وضاحت اور جملوں میں استعمال کرنا

 6 Videos,  5 interactive tables,  10 Quizzes,  1 Discussion Forum

ماڈیول : ۴ روزمرہ کی گفتگو

اس ماڈیول میں ، آپ سیکھیں گے :

- وقت بتانا اور کسی سے وقت کے بارے میں پوچھنا۔
- بنیادی فعل کو بروئے کار لا کر، حال، مستقبل، اور ماضی میں فعل میں جملے بنانا۔
- کمپاؤنڈ (Compound) افعال کی مدد سے روزمرہ کی گفتگو کرنا۔
- روزمرہ کے کاموں یعنی خریداری، بنیادی لوازمات، بنیادی ضروریات، اور دکانداروں سے بات کرنا۔

 6 Videos,  5 interactive tables,  10 Quizzes,  1 Discussion Forum

#### ● Group Enrollment

*If selected, please share details of pricing tiers*

#### ● FAQs

*Please include FAQ you like to publish on the Course About page.*

*Please include FAQ you like to publish on the Course About page.*

1. *Why should I take this course?*

*You should take this course if you are interested in learning Pashto language, want to interact with locals while visiting the Northern areas of Pakistan or work in an area where this language is spoken.*

2. *Is this course entirely online?*

*Yes, this course is entirely online.*

3. *Does this course only have videos?*

*No, this course contains discussion posts, assessments and interactive tables in addition to course videos.*

4. *If I leave a module incomplete can I resume from where I left off?*

*Yes, you can complete this course at your own pace and your progress will be saved.*

5. *How much do I have to score to pass this score?*

*You have to score at least 60% to pass this course.*

6. *Are all activities graded in the course?*

*Discussion posts and the final exam are graded, However, you must attempt all assessments and watch all videos as there is a grade for participation as well.*

7. Will I get a certificate at the end of this course?  
Yes, you will get a certificate at the end of this course.

● **Reviews**

Please include any learner reviews you'd like to publish on the Course About page. E.g,

*The course was well-paced. Videos were short and digestible in length which I could watch during short breaks from work. Overall well structured including everyday phrases and syntax.*

*-Ali Rehman*

*I enjoyed the real life examples which really helped in learning. The dialogue videos were also useful to see how the conversations actually play out in real scenarios.*

*-Ayesha Arif*

## Graphic Assets

Please fill out this section with links to the graphic assets (images, banners, logos) for your course's landing page.

<p><b>Course Card: / Course video (Youtube)</b></p> <p><i>A thumbnail for the course as well as a graphic in the Course About page.</i></p> <p>Aspect ratio - 3.5 : 2 Minimum dimensions - 317.5 by 180 px</p>	<p><a href="#">Course Card</a></p>
<p><b>Course Banner:</b></p> <p><i>Appears on the overview page of the course</i></p> <p>Aspect ratio - 18 : 5 Minimum dimensions - 1440 by 400 px</p>	<p><a href="#">Course Banner</a></p>
<p><b>Publisher's name and logo:</b></p> <p><i>Appears on the course landing page and about page</i></p> <p>Aspect ratio for logo - 1 : 1</p>	<p>Lahore University of Management Sciences</p> <p><a href="#">Logo</a></p>
<p><b>Shareable Certificate + caption</b></p> <p><i>Caption: Upon completion of the course, you receive a certificate from the institute. You can share this certificate under the certification section on your LinkedIn profile, resume, CV or other documents.</i></p> <p><i>Characters limit 1200</i></p>	<p><a href="#">Course Certificate</a></p>
<p><b>Registration Form link (For Internal Team)</b></p>	<p><i>Course Author - Please get the Active Campaign form link from the marketing team for group enrolment and for the B2B High touch Course About page</i></p>



